**Обсуждение кинофильма «Честь имею»**

**в 6 Г классе**

 **ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр»**

**с. Сергиевск**

**ЧЕМУ УЧИТ ФИЛЬМ «ЧЕСТЬ ИМЕЮ?»**

*Матосян Карина*: Фильм «Честь имею» учит человечности, честности и доброте по отношению ко всем окружающим тебя людям. Даже тому, кто тебя обижает и тому, с кем ты не ладишь, всегда будь готов протянуть руку помощи, если эта помощь ему необходима.

*Радаева Полина*: Фильм учит тому, что «честь превыше всего». Именно эта фраза была написана на табличке кадетского корпуса. Человечность, доброта, ответственность – вот к чему призывает этот фильм.

*Бычкова Елена*: Фильм учит нас быть честными и справедливыми. Такими же, как главный герой.

*Пшеничный Никита*: Этот небольшой фильм заставил меня задуматься о том, как важно уметь постоять за себя и своих товарищей, не применяя при этом силы. Важно проявлять заботу о родных и близких. Важно быть целеустремленным и правильно выбрать профессию.

**ГРИШКА**

*Матосян Карина*: Главный герой фильма, Гришка, предстал перед нами ответственным человеком. Он помогал односельчанам: бабушке принес лекарство, дедушке помог. Проявлял заботу по отношению к сестренке: забирал ее из школы, готовил для нее еду. Нельзя не отметить и доброту мальчика. Будучи в кадетском училище, помог Марку (а ведь он с ним не ладил), спас его с риском для своей жизни.

*Радаева Полина*: Гришка с самого начала показан как ответственный и добрый парень. Он по-своему отвечал за жителей своего поселка.

*Бычкова Елена*: Гришка – добрый человек. Очень ответственный и даже взрослый. Он помогал жителям села, не выдал друга со щенком, рассказал о спорах на еду, чтобы восстановить справедливость.

*Пшеничный Никита*: Опишу Гришку. Это бойкий паренек. Говорит, что думает, уверен, что справляется со всем поселком, заботится обо всех и дает указания. Он точно знает, кем хочет стать, гордо называя себя будущим офицером. Рассматривает портреты великих полководцев и мечтает стать героем. И он станет таким. У него есть все качества. Гриша честный. «Правду расскажу, всегда срабатывает», - говорит он. На мой взгляд, он совершил подвиг, спасая Марка.

**МАРК**

*Матосян Карина*: В начале истории Марк совершал недостойные поступки, обманывал других, ябедничал. Но после подвига, который совершил Гриша, чтобы его спасти, Марк изменился и даже нашел свою будущую профессию: стал обучаться поварскому делу.

*Радаева Полина*: Марк изменился. Вначале он выигрывал споры на еду, рассказывал маме всякие гадости. Думаю, что причиной такого поведения является «недобровольный» выбор профессии военного. Скорее всего, этого хотела мама.

*Бычкова Елена*: Марк в начале фильма представлен как отрицательный персонаж. Он был организатором споров на еду, всячески подставлял кадетов. В конце он изменился.

*Пшеничный Никита*: Да, Марк грубый и изворотливый. Ведет нечестную игру. Предатель. Но он осознает свои ошибки и просит прощения. Слова Гриши «Неужели нет ничего, что ты делаешь с удовольствием?» заставляют понять, что выбрал не ту профессию: «Хороший повар нужен стране больше, чем плохой военный».

**СМЫСЛ НАЗВАНИЯ ФИЛЬМА**

*Матосян Карина*: Смысл названия фильма лежит на поверхности: будь честен, имей честь, и будешь ты человек. Какая ни была бы ситуация, нельзя опускать руки и терять человечность. Нужно быть добрым по отношению ко всем и неважно, как они будут к этому относиться.

*Пшеничный Никита*: Название фильма отражает характер главного героя, Гришки. Это человек чести: уважительно относится к людям и служит примером выдержки и уважительного отношения к окружающим.